

PÉ

PROJET ÉDUCATIF



Centre la Croisée



Le but de notre projet

Le centre la Croisée définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Notre *Mission* éducative

Le centre la Croisée a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Le centre réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- ▶ Les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement (LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);
- ▶ La cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite (LIP, article 209.2);
- ▶ Les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère (LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire des Affluents et au projet éducatif de l'école.



L'environnement interne

Le centre la Croisée est l'un des deux centres d'éducation des adultes de la Commission scolaire des Affluents. Il propose un éventail de formations afin de mieux répondre aux besoins diversifiés de sa clientèle. Les services d'enseignement offerts sont la formation générale adulte (FGA), la formation à distance, l'intégration socioprofessionnelle (ISP), l'intégration sociale et la francisation.

Les cours sont principalement dispensés à l'aile C du complexe JBM, au 30 Adrien à Repentigny, au 950 montée des Pionniers à Terrebonne (partagé avec le centre l'Avenir) et nous disposons temporairement des locaux à l'école Amédée-Marsan de l'Assomption. Nous dispensons également des cours de formation en intégration sociale dans différents édifices privés et publics des municipalités environnantes.

Le Centre contribue au plan d'action sur la numératie et la littératie de la CSDA.

Portrait de la clientèle

- De 2013 à 2018, la proportion des élèves fréquentant la formation générale adulte est passée de 54% à 35% par rapport à l'ensemble de la clientèle du centre.
- Le pourcentage d'élèves inscrits en formation de base commune (FBC), l'équivalent du présecondaire, de la 1^{re} et 2^e secondaire, est passé de 16% en 2016 à 23% en 2018.
- En 2018-2019, plus de 250 élèves provenant du secteur des jeunes possèdent un dossier d'aide dont plusieurs ont besoin de mesures adaptatives à des fins d'évaluation.
- Depuis 2016-2017, la clientèle de la formation à distance en formation de base commune (FBC) est passée de 97 élèves à 189 élèves en 2017-2018. Pour la même période, en formation de base diversifiée (FBD), l'équivalent au 2^e cycle du secondaire, le nombre d'élèves a augmenté de 868 à 1018.

Offre de services

- Offre de nombreux services tels que des activités sportives et culturelles, travail social, éducation spécialisée, surveillance, soutien aux élèves handicapés, conseils d'une infirmière et d'une intervenante en toxicomanie, psychologie, conseils en orientation scolaire et professionnelle, orthopédagogie et conseillères pédagogiques.
- Mise en place de cours d'éducation physique, de RCR et retour des cours d'arts plastiques comme cours optionnels.
- Financement de plusieurs cohortes en insertion socioprofessionnelle (ISP), de métiers semi-spécialisés (MSS) en entretien d'édifices publics et d'un groupe de cuisine par Emploi-Québec.
- Le centre la Croisée héberge le Service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) desservant la MRC de L'Assomption de la Commission scolaire des Affluents.
- Cours du soir convertis en formation à distance assistée avec augmentation des ressources enseignantes.

Portrait de la réussite des élèves

- En 2017-2018, les taux de réussite aux différents sigles de cours en FGA sont les suivants :
 - ▶ Anglais : 99 % en FBC et 98 % en FBD ;
 - ▶ Français : 87 % en FBC et 94 % en FBD ;
 - ▶ Mathématiques : 69 % en FBC et 86 % en FBD.
- La proportion des élèves ayant la compétence assurée (74% et plus) aux épreuves sont de :
 - ▶ Anglais : 70 % en FBC et 69 % en FBD ;
 - ▶ Français : 31 % en FBC et 47 % en FBD ;
 - ▶ Mathématiques : 45 % en FBC et 48 % en FBD.
- En 2017-2018, aucun écart significatif entre la réussite des filles et des garçons dans l'ensemble des matières de tous les niveaux (2%).
- Depuis 2015, le taux de qualification est passé de 65 % pour atteindre 70 % en 2018.
- En 2018, un taux de placement de plus de 90 % des élèves du MSS (métier semi-spécialisé) en entretien d'édifices publics.
- L'appropriation des nouveaux programmes par les enseignants en mathématiques, en français, en anglais ainsi qu'en sciences représente un changement de pratique dans l'accompagnement des élèves dans le développement des compétences.
- En 2017-2018, le taux de rétention des élèves à la formation à distance était de 26 % en FBC et de 62 % en FBD.
- Évolution du taux de diplomation depuis 2015 :
 - ▶ Pour la clientèle de 19 ans et moins, le taux de diplomation est passé de 45 % à 34 % au cours des trois dernières années.
 - ▶ Pour la clientèle de 20 ans et plus, le taux de diplomation est passé de 32 % à 26 % au cours des trois dernières années.
- Les élèves soulignent l'importance d'expérimenter des stratégies d'enseignement diversifiées (sondage décembre 2018).
- Selon le sondage dans le cadre du PEVR, plus de 90 % des enseignants ont de l'ouverture à intégrer de nouvelles pratiques et sont prêts à s'engager dans un travail collaboratif lorsqu'ils sont confrontés à des défis professionnels. Cependant, l'ajustement de leurs pratiques en fonction des connaissances issues de la recherche représente un défi pour près de 80 % d'entre eux.

Climat du centre

- Selon le sondage dans le cadre du PEVR, dans une proportion de 84%, le personnel considère que les mesures mises en place dans le centre permettent d'exercer leurs fonctions dans un milieu sain et sécuritaire et considère, dans une proportion de 95 %, que leur attitude a un impact sur le climat du centre.
- Dans une proportion de 99 %, les élèves considèrent important que le climat à l'intérieur du centre soit sain, sécuritaire, bienveillant et chaleureux (sondage mai 2019).

L'environnement externe

Le centre la Croisée est situé à Repentigny et dessert principalement la population de la MRC de L'Assomption. La MRC compte plus de 124 000 résidents, répartis dans les municipalités de Repentigny, L'Assomption, Charlemagne, L'Épiphanie et St-Sulpice. On y compte vingt-huit écoles primaires et sept écoles secondaires au public, un centre de formation professionnelle et un cégep.

Plusieurs partenaires sont complices de notre mission. Les principaux sont Emploi-Québec, le Carrefour jeunesse-emploi, les Amis de la déficience intellectuelle Rive-Nord, les Myriades, ESSOR II, SAFIMA et Maman va à l'école.

Le niveau de scolarité des personnes âgées de 25 à 64 ans dépasse la moyenne au Québec. En effet, 70% de la population active de la MRC de L'Assomption détient un certificat, un diplôme ou un grade d'études postsecondaires (source: *Institut de la statistique du Québec*).

En décembre 2018, le taux de chômage dans la MRC de L'Assomption était de 4,6%.

La clientèle provenant de L'Épiphanie est la plus difficile à rejoindre et la plus éloignée du marché du travail. Le service de transport en commun est peu convivial pour sa population. En ce sens, en septembre 2018, à l'aide d'une subvention ponctuelle, nous avons organisé un service d'autobus entre la municipalité et le centre pour mieux couvrir le territoire et inciter les résidents à poursuivre leurs études.

À la demande des élèves, l'horaire du centre s'est adapté à celui du transport en commun depuis août 2018 afin de mieux répondre à leurs besoins.

Forces

- ▶ Climat sain et sécuritaire autant pour les élèves que pour l'ensemble du personnel
- ▶ Taux de qualification
- ▶ Taux de réussite aux différents sigles de cours en français et en anglais
- ▶ Offre de services de professionnels et de soutien pour accompagner les élèves
- ▶ Taux de placement pour les élèves du programme métiers semi-spécialisés
- ▶ Ouverture à intégrer de nouvelles pratiques pédagogiques

Zones de vulnérabilité

- ▶ Diminution importante de la clientèle FGA à temps complet
- ▶ Stratégies d'enseignement diversifiées pour répondre aux besoins particuliers des élèves
- ▶ Ajustement des pratiques pédagogiques
- ▶ Proportion des élèves ayant une compétence assurée en mathématiques et en français
- ▶ Taux de rétention en formation à distance
- ▶ Diminution du taux de diplomation

Nos Valeurs

Le personnel et les élèves du centre la Croisée valorisent un climat et des actions empreints de **respect**, de **persévérance**, de **communication** et de **soutien** au quotidien.

Notre Vision

Le centre la Croisée préconise des approches pédagogiques et relationnelles permettant aux élèves d'atteindre leurs objectifs de formation et le développement de multiples compétences qui sauront les outiller à devenir des citoyens autonomes et responsables.

Nos Objectifs



Enjeu

La réussite des élèves.



Orientation

Accroître les compétences en littératie et en numératie de ses élèves.

Objectif #1

1.1 Augmenter la proportion des élèves qui ont une compétence assurée en mathématiques FBC de 5 % à 10 % au taux 2017-2018.

1.2 Augmenter la proportion des élèves qui ont une compétence assurée en mathématiques FBD de 5 % à 10 % au taux 2017-2018.

1.3 Augmenter la proportion des élèves qui ont une compétence assurée en français FBC de 5 % à 10 % au taux 2017-2018.

1.4 Augmenter la proportion des élèves qui ont une compétence assurée en français FBD de 5 % à 10 % au taux 2017-2018.



Enjeu

Le climat sain, sécuritaire, bienveillant et chaleureux.



Orientation

Assurer à ses élèves un milieu de vie sain, sécuritaire, bienveillant et chaleureux.

Objectif #2

2.1 Maintenir un climat sain, sécuritaire, bienveillant et chaleureux jusqu'en 2022.



Enjeu

Le taux de rétention des élèves en formation à distance.



Orientation

Assurer une meilleure adaptation des services à la diversité des personnes, des besoins et des trajectoires.

Objectif #3

3.1 Augmenter le taux de rétention des élèves inscrits à la formation à distance pour passer d'un intervalle entre 26 % et 50 % en formation de base commune d'ici 2022.

3.2 Augmenter le taux de rétention des élèves inscrits à la formation à distance pour passer d'un intervalle entre 63 % et 75 % en formation de base diversifiée d'ici 2022.